

Rautalammin metsäeskari ja kaksivuotinen esiopetuskokeilu

LUKUVUOSISUUNNITELMA

Lukuvuosi 2022 -2023

1. METSÄESKARIN JA KAKSIVUOTISEN ESIOPETUSKOKEILUN YHTEYSTIEDOT

Metsäeskari: 15.8.2022 - 26.5.2023
Pentinpellon päiväkoti, Koulutie 16, 77700 Rautalampi

Opettajat: Pekka Seppälä, 040 590 7025
Pirjo Laitinen , 050 452 2883
pirjo.laitinen@edu.rautalampi.fi
etunimi.sukunimi@rautalampi.fi

Kerkonkosken
esiopetus: Kerkonjoen koulu, Vesannontie 1250, 77930 Kerkonjoensuu
Opettaja: Ritva Ahola, 040 837 7936
etunim.sukunimi@edu.rautalampi.f

Kaksivuotinen
esiopetuskokeilu: vt. opettaja Anne Vesterinen, 040 178 7007
Koulutie 16, 77700 Rautalampi
etunimi.sukunimi@rautalampi.fi

päiväkodinjohtaja Taina Pärnänen, 040 572 5321, etunimi.sukunimi@rautalampi.fi

Terveystenhoitaja (Matti Lohen koulu): Meiju Pellikka, 040 721 8419
Koulukuraattori (Matti Lohen koulu): Niina Vartiainen , 040 178 7002
Koulupsykologi (Matti Lohen koulu): Pia Saavalainen

Lääkehoitosuunnitelma (lähihoitajan kanssa)

Päiväkodinjohtaja ja lääkehoidosta vastaava lähihoitaja laativat esiopetukseen sekä varhaiskasvatukseen suunnitelman, johon on kirjattu lääkehoidon kannalta oleelliset asiat, prosessit ja vastuut.

2. ESIOPETUSTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Työaika:

Syyslukukausi: 15.8.2022 – 21.12.2022

Kevätlukukausi: 9.1.2023 – 26.5.2023

Lomat:

Syysloma: vko 42 (17.10. – 21.10.2022)

Joululoma: 22.12.2022 – 9.1.2023

Talviloma vko 10 (6.3. – 10.3.2023)

Esiopetusvapaat:

Kyydityksessä olevien oppilaiden valvonta

Esiopetushenkilökunta valvoo esioppilaiden kyyditykset.

3. MERKITTÄVÄT TAPAHTUMAT KOULUTYÖSSÄ

ESIOPETUKSEN VUOSISUUNNITELMA 2022 – 2023(METSÄESKARI)

ELOKUU 2022

- . suunnittelupäivä 12.8.
- . esiopetus alkaa 15.8 , loma-ajat samat kuin kouluilla
- . uusien lasten/perheiden ja henkilöstön perehdyttäminen
- . yhteistyö huoltajien kanssa, yhteistyö muiden vaka-yksiköiden kanssa, yhteistyö koulun kanssa
- . päivitetään henkilötietolomake; yhteystiedot, varahakijat, allergiat, lääkitys sekä muut tarvittavat tiedot ja lupalaput; kuvaus ym.
- . Daisyyn turvakuvat yms. puuttuvat tiedot
- . sovitaan tiimityö, vastualueet

- . tiedottaminen; tiedotteet, viestit puhelimesta, Daisy
- . turvallisuussuunnitelma päivitetään
- . lapsihavainnot (arjen tilanteet, leikki, kielen kehitys, hahmottaminen, motoriset ja sosioemotionaaliset taidot, keskittyminen ja tarkkaavaisuus, matemaattiset valmiudet)
- . yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa; lapsihavainnot, tukitoimet, lapsen henkilökohtaisen tuen järjestäminen,
 - pedagogiset keinot, ympäristön mukauttaminen
- . tuen tarpeiden kartoitus, tukitoimet
- . pedagogiset tiimit, asiakasraati. oppilashuoltoryhmä
- . lasten osallisuus toimintaan ja sen suunnitteluun
- . lasten haastattelut (lapsituntemuksen lisääminen)

.vanhempainillat

- . Mestarit ja Kisällit - hanke suunnitelma
- . OSPA –hanke
- . välitilin päätös touko-elokuulta
- . Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä

SYYSKUU 2022

- . Pikku Pestuut pe 10.9
- . Lasten syyskirkko ke 14.9
- . lapsihavainnot jatkuvat, arkitilanteiden toimivuutta havainnoidaan ja kartoitetaan
- . lasten esiopetussuunnitelmien laatiminen aloitetaan yhdessä huoltajien kanssa
- . tiimipalaverit, pedatiimi, lasten kokoukset
- . yhteistyö eri toimijoiden kanssa jatkuu, kuten hankkeet
- . syysloman hoidon tarve kartoitetaan
- . eskarivapaa 16.9., henkilökunnalla ensiapukoulutus

LOKAKUU 2022

- . toiminnan arviointi, lapsihavainnot
- . LEOPS:n laadinnat

- . tuen suunnitelmat laaditaan/ päivitetään
 - . Mestarit ja Kisällit -hanke
 - . syysloma viikolla 42(17.- 21.10.)
 - . joulujuhlan/tapahtuman suunnittelu
 - . tiimit, hankkeet, lasten osallisuus, yhteistyö eri toimijoiden kanssa
- .yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän 1. kokoontuminen,
toimintasuunnitelman laadinta.

MARRASKUU 2022

- . toiminnan arviointi, lapsihavainnot
 - . tiimit, hankkeet, lasten osallisuus, yhteistyö eri toimijoiden kanssa .
- joululoman hoidontarpeen kartoitus

JOULUKUU 2022

- . - tapahtuma Työväentalolla yhteistyössä Mestarit ja Kisällit -hanke .
- Itsenäisyyspäivä luontokohteessa, liputus/Finlandia
- . jatkuva havainnointi ja arviointi sekä tavoitteiden toteutuminen
 - . yhteistyö, osallisuus

.eskarivapaa 5.12.

- . joulu metsässä (pikkujoulu) viikolla
- . joululoma 23.12.2022 - 8.1.2023
- . välitilinpäätös syys-joulukuu

TAMMIKUU 2023

- . kevätlukukauden suunnittelu
- . vanhempainvartit tarpeen mukaan (lapsen EOPS päivitys)
- . tuen tarpeiden kartoitus, tukitoimet päivitetään
- . OSPA –hanke – eteneminen
- . tiimit, yhteistyö eri toimijoiden kanssa
- . talvilintujen pihabongaus

.yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen, väliarviointi

- . lapsihavainnot, arjen tilanteiden havainnointi ja kartoitus . lasten osallisuus, lasten kokoukset
- . tiimit
- . ystävänpäivä/ laskiaistapahtuma
- . hiihtoloman hoidontarpeen kartoitus
- . Kalevalan päivä
- . Pilkkiretki

MAALISKUU

- . talviloma vk 10

HUHTIKUU

- . kevätseuranta

.esiopetussuunnitelmien arviointi ja päivitys

.esiopetussuunnitelman arviointi

.lasten tuen suunnitelmien arviointi ja päivitys

TOUKOKUU

. esiopetus päättyy 26.5.2023

. kouluun tutustuminen

.kaikkien esiopetusryhmien keväänäyttely Kirjaston Kivijalassa(Metsäeskari, 2-vuotinen esiopetusryhmä, Kerkonjoensuun esikoulu)

.yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän loppuarviointi

.eskarivapaa 19.5.2023

.kevätkuuhla tai-tapahtuma

4. OPPILASHUOLLON SUUNNITELMA

Oppilashuoltoa toteutetaan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

ESIOPETUKSEN OPPILASHUOLLON VUOSISUUNNITELMA 2022-2023

Esiopetuksessa oppilashuolto tarkoittaa lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemista. Oppilashuoltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus ja lapsen jokapäiväinen arki. Esiopetuksen oppilashuoltoa valmistele ja toteuttaa yksikkökohtainen monialainen, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä ja yksilökohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä. Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään esiopetusyhteisön ja ryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan esiopetusympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen, neuvolan sekä muiden kunnan lasten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Lasten ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa. Yhteisöllinen oppilashuolto luo esiopetuksessa edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat myös ongelmien ennalta ehkäisyä, niiden varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan lapselle annettavia terveydenhoitopalveluja, jotka järjestetään terveydenhuoltolain mukaisina ikäryhmälle suunnattuina neuvolapalveluina, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä lasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää lapsen hyvinvointia ja oppimista sekä kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja terveyttä. Esiopetuksen oppilashuollolla on tärkeä merkitys varhaisen tuen turvaamisessa ja ongelmien ehkäisyssä. Lasten yksilölliset edellytykset, voimavarat ja tarpeet otetaan huomioon sekä oppilashuollon tuen rakentamisessa että esiopetuksen arjessa.

Yksilökohtainen oppilashuolto esiopetuksessa perustuu aina huoltajan suostumukseen. Huoltajan osallisuutta tuetaan ja mielipiteitä kuullaan lapsen yksilökohtaisen oppilashuollon toteuttamisessa. Lapsen osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja edellytystensä mukaisesti. Vuorovaikutus on avointa, kunnioittavaa ja luottamuksellista. Oppilashuoltotyö järjestetään niin, että lapsi voi kokea tilanteen kiireettömänä ja hän tulee kuulluksi. Työssä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä. Asian käsittely myös yksittäisen lapsen tueksi koottavassa asiantuntijaryhmässä ja ryhmän kokoonpano perustuu huoltajan suostumukseen. Huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia oppilashuollon yhteistyötahoja tai lapsen läheisiä. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa lapsen asiassa tarpeelliseksi katsomiltaan asiantuntijoilta.

Lukuvuonna 2022-2023 esiopetuksessa on yhteensä 28 lasta, joista kolme kuuluu Kerkonjoen koululla toimivaan esiopetusryhmään. Noin kaksikymmentä lasta tarvitsee myös täydentävää varhaiskasvatusta. Kirkonkylän esiopetusryhmä toimii Pentinpellon päiväkodissa. Esiopetusvuosi on tärkeä nivelvaihe lapsen elämässä, jolloin myös yhteistyö vanhempien kanssa korostuu. Syksyn alussa vanhemmille järjestetään vanhempainilta. Esiopetuksessa ja

varhaiskasvatuksessa toimii huoltajista ja varhaiskasvatuksen henkilöstön edustajista koostuva asiakasraati. Toiminnan ja tilojen suunnittelu on keskeistä opetuksen onnistumisen kannalta. Erityistä huomiota kiinnitetään turvallisuuteen, viihtyvyyteen ja työrauhaan. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki ja työpanos ovat tärkeitä esioppilaiden oppimisen ja henkilöstön tukemisessa.

Lapsiryhmässä oman paikan löytyminen, sosiaalisten taitojen oppiminen ja ryhmään sopeutuminen sekä lapsen tukeminen ovat ensisijaisia asioita kaikkien lasten kannalta. Maahanmuuttajalasten asioissa käytetään tarvittaessa apuna tulkkia, esim. vanhempainilloissa ja esiopetuskeskusteluissa. Esiopetusryhmässä tutustutaan sekä suomalaisen että muiden maiden kulttuureihin.

Lapsille opetetaan tarkoituksenmukaisen pukeutumisen, terveellisen ruoan ja käsihygienian merkityksestä terveydelle päivittäisen toiminnan yhteydessä. Lisäksi korostetaan toisen huomioon ottamista. Myös melutasoon kiinnitetään huomiota kaikkien viihtyvyyden parantamiseksi. Esiopetusta järjestetään luontopainotteisesti oppimalla luonnossa ja luonnosta, yhteistyötä tehdään koulun puolella olevan kummiluokan kanssa.

Esiopetusvuoden 2022 – 2023 keskeisiä teemoja:

- positiivinen pedagogiikka; kehu ja kannustus, myönteinen vuorovaikutus
- kaveritaitojen ja tunnetaitojen vahvistaminen
- huolta herättäviin asioihin puututaan heti
- toiminnan ja tiedottamisen avoimuus
- kokonaisvaltaiset teemat ja projektit toteutetaan monialaisesti esiopetustavoitteiden mukaisesti
- luontopainotteisuus
- suunnitellaan toiminta lasten kanssa, keskustellaan, innostetaan, tehdään yhdessä
- tiedottamisen tehostaminen, eri kanavat käyttöön
- yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kolme kertaa toimintakaudessa
- yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa, ryhmään kutsutaan huoltajien luvalla ko. asiaan välittömästi liittyvät henkilöt
- Perhekeskustimimalli
- tiloista: piha-alue tarkistettava aamuisin ja sinne kuulumattomat asiat/esineet poistettava

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

Taina Pärnänen, päiväkodin johtaja

Pirjo Laitinen, esiopettaja

Pekka Seppälä, esiopettaja

Anne Vesterinen, 2-vuotisen esiopetuksen opettajan sijainen

Taru Vepsäläinen, neuvolan terveydenhoitaja

, huoltajien edustaja

Niina Vartiainen, koulukuraattori

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu 2 – 3 kertaa vuodessa ja laatii kokoontumisesta muistion, joka tulee koko varhaiskasvatuksen OneDrive alustalle esiopetuksen alle. Kokoontumisten sisällöstä viestitään myös esiopetuksen huoltajille tiivistetysti.

Oppilashuoltopalvelut

Rautalammin Yhdessä -aika (ent.perhekeskustiimi)

- helposti saavutettava palvelu alle kouluikäisille lapsille ja heidän perheilleen



Rautalammissa jatketaan viime syksynä aloitettua ja hyväksi koettua työskentelymallia alle kouluikäisten palveluissa. Malli helpottaa ja nopeuttaa yhteydenottoa ja tuen piiriin pääsyä. Mieltä askarruttavien asioiden ei tarvitse kasvaa suuriksi. Joskus yhden kerran keskustelu voi riittää.

Yhdessä -ajalle kutsutaan ennalta sovitusta asiantuntijaryhmästä tarvittavat henkilöt. Yhdessä -aika on käytettävissä **parillisten viikkojen torstaina klo 14.00-15.30**.

Huoltajat voivat ilmaista huolensa perheen kanssa työskentelevälle henkilölle tai työntekijä huoltajalle. Työntekijä kutsuu perhekeskustelusta sopivat henkilöt koolle keskusteltuaan ensin huoltajien kanssa. Tapaamiset sovitaan esim.perheen kotiin, päiväkodin/esiopetuksen tai seurakunnan tiloihin perheen niin halutessa.

Yhteystiedot löytyvät mm. Rautalammin kunnan nettisivuilta, <https://www.rautalampi.fi/kasvatus-ja-koulutus/palvelut-lapsiperheille/>

Otattehan rohkeasti yhteyttä missä vaan perheen hyvinvointiin ja lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyvissä asioissa!

Terveisin Yhdessä -ajan tiimiläiset:

Marja Pulkkinen sosiaalityöntekijä, Taru Vepsäläinen terveydenhoitaja, Irmeli Virta suuhygienisti, Niina Vartiainen koulukuraattori, perheneuvolan sosiaalityöntekijä Kristiina Auvinen ja perheterapeutti Hanna Vasiljev, Anu Hotti avohuollon ohjaaja, Jaana Lehtolahti srk:n lapsi- ja perhetyö, perhetyöntekijä Anna Kaipainen, Taina Pärnänen päiväkodinjohtaja,, Ulla Saramäki fysioterapeutti, Anne Haukka pakolaistyön vastaava, mielenterveysneuvolasta vastaava sairaanhoitaja Tiina Taskinen ja sairaanhoitaja Tea Tarvainen

Sähköpostit: Rautalammin kunta: etunimi.sukunimi@rautalampi.fi, perheneuvola: etunimi.sukunimi@suonenjoki.fi, terveyskeskus: etunimi.sukunimi@sisasavontk.fi, etunimi.sukunimi@evl.fi

Lukuvuoden keskeiset tavoitteet ja painopistealueet:

- **Työskentely- ja vuorovaikutustaidot ja ryhmäytyminen (tiimimallin muokkaaminen esiopetukseen sopivaksi)**
 - Tulevan lukuvuoden aikana vahvistetaan kasvattajien muodostamien tiimien avointa vuoropuhelua yhteisen arjen järjestämisestä ja yhteisöllisen, kaikkien osallisuutta vahvistavan toimintakulttuurin edistämisestä.
 - Kehitetään käytänteitä varhaiskasvatuksesta vastaavan/varhaiskasvatusjohtajan ja tiimien väliseen yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen.
 - Määritellään selkeät viestikäytänteet ja -kanavat ja tehdään selkeät viestintäsopimukset.
- **Positiivinen pedagogiikka**
Vahvistamme toimintakulttuuria positiivisen pedagogiikan mukaan.

Jatkuvaan oppilashuoltoon kuuluu vuosittain

Nivelvaihteyöskentely (mm. siirtopalaverit)

Lapset puheeksi -menetelmä

5. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Perinteiset informatiiviset vanhempainillat

Esiopetustiedote jaetaan koteihin lukuvuoden alussa

Vanhempainvartit pidetään syyslukukauden loppuun mennessä .

Päivitetään esiopetuksen nettisivuja

Daisyä ja whatsappia käytetään jokapäiväiseen tiedottamiseen ja

yhteydenpitoon

Varhaiskasvatuksen asiakasraati tukee työtä eri tavoin.

Varhaiskasvatussuunnitelmat

6. YHTEISTYÖ ESIOPETUKSEN ULKOPUOLISTEN TOIMIJOIDEN KANSSA

Yhteistyö huoltajien kanssa on tiivistä. Seurakunnan kanssa tehdään sovitusti yhteistyötä. Perusterveydenhoito ja erikoissairaanhoido ovat tärkeitä verkostoja erityisen tuen tarpeen lapsille. Yhteistyötä tehdään myös alueen yrittäjien ja yhteisöjen kanssa. Ollaan mukana eri hankkeissa sekä toimitaan yhteistyössä varhaiskasvatuksen muiden yksiköiden kanssa.

7. ARVIOINNIN PERIAATTEET

Arviointikeskustelut ja vanhempainvartit tarpeen mukaan, positiivisen pedagogiikan toteutuminen, vuorovaikutus- ja kaveritaidot, lasten kanssa arviointia toteutetaan mm. lasten kyselylomakkeen pohjalta ja käydään tulokset läpi tiimeissä.

8. TOIMINTA-AJATUS

Kaveria ei jätetä

Koko kylä kasvattaa

Arvot tuodaan näkyville arkipäivään.

9. KEHITTÄMISHANKKEET, PROJEKTIT

- Mestarit- ja kisällit jatkuu joulukuun loppuun 2022 asti.
- Innovatiiviset oppimisympäristöt -mediakasvatushanke joulukuun 2022 loppuun
- OSPA-hanke